

## INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

	<b>IDENTITA'</b>	<b>AUTONOMIA</b>	<b>CITTADINANZA</b>	<b>COMPETENZE</b>
<b>Scuola dell'Infanzia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha consapevolezza di sé ;</li> <li>• Sperimenta relazioni serene con gli altri anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si impegna a portare a termine il compito assegnato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce le diverse identità;</li> <li>• Riconosce le tradizioni culturali e religiose;</li> <li>• Rispetta le regole condivise;</li> <li>• Collabora con gli altri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce nelle feste cristiane il messaggio di Salvezza;</li> <li>• Distingue Dio Padre e Gesù Suo Figlio.</li> </ul>
<b>Scuola Primaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha consapevolezza di sé ;</li> <li>• Sperimenta relazioni serene con gli altri anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose;</li> <li>• Opera collegamenti;</li> <li>• Riconosce i linguaggi espressivi della fede e ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano ed europeo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si impegna a portare a termine il compito assegnato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce le diverse identità;</li> <li>• Riconosce le tradizioni culturali e religiose;</li> <li>• Rispetta le regole condivise;</li> <li>• Collabora con gli altri;</li> <li>• Impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, gli altri e il mondo che lo circonda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</li> </ul>
<b>Scuola Secondaria 1°</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha consapevolezza di sé ;</li> <li>• Sperimenta relazioni serene con gli altri anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose;</li> <li>• Opera collegamenti e argomenta le proprie riflessioni;</li> <li>• Riconosce i linguaggi espressivi della fede e ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano ed europeo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si impegna a portare a termine il compito assegnato;</li> <li>• Utilizza un proprio e personale metodo di studio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce le diverse identità;</li> <li>• Riconosce le tradizioni culturali e religiose</li> <li>• Rispetta le regole condivise</li> <li>• Collabora con gli altri</li> <li>• Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza ed impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, gli altri e il mondo che lo circonda;</li> <li>• Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende</li> </ul>	

			oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.	
--	--	--	---	--

	<b>COMPETENZE</b>	<b>Dio e l'uomo</b>	<b>La Bibbia e le altre fonti</b>	<b>Il linguaggio religioso</b>	<b>I valori etici e religiosi</b>
<b>Scuola dell'Infanzia</b>		Scoprire la Chiesa come luogo di preghiera e Famiglia di Dio	Conoscere figure significative della Storia della Salvezza (Noè, Abramo...)	Riconosce i segni cristiani del Natale e della Pasqua;	Riconoscere negli insegnamenti di Gesù sentimenti di amicizia, amore e solidarietà.
<b>Scuola Primaria</b>		Individuare avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica.	Leggere direttamente pagine bibliche cogliendo il messaggio cristiano	Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua; Individuare significative espressioni d'arte cristiana;	Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili in vista di un proprio progetto di vita
<b>Scuola Secondaria 1°</b>	L'alunno è aperto alla ricerca della verità. Sa interagire con le persone a partire dal contesto in cui vive. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e le confronta con le vicende della storia civile. Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, riti) ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano ed europeo. Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita. Impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.	Cogliere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa articolata secondo carismi e ministeri; Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.	Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche.	Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura.	Cogliere nelle domande dell'uomo e nelle sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.