



ISTITUTO COMPRENSIVO “MARGHERITA HACK”

Via Dante, 48 - 33085 MANIAGO (PN) – Tel. 0427 709057

C.F. 90013200937– Cod. Mecc. PNIC82800X –

Comuni di FRISANCO - MANIAGO - VIVARO

e-mail: pnic82800x@istruzione.it - pnic82800x@pec.istruzione.it

web <http://www.icmaniago.it>



REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

DELIBERA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI N. DEL 19/11/2020

DELIBERA DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO N. 86 DEL 30/11/2020

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- VISTA** l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;
- VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- VISTO** il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;
- VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
- VISTO** il protocollo di gestione del rischio SARS-CoV-2 sottoscritto l'11 settembre 2020;
- CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;
- CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022;
- CONSIDERATA** l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior integrazione tra le modalità didattiche in presenza e a distanza con l'ausilio delle piattaforme digitali e delle nuove tecnologie in rapporto all'esigenza di prevenire e mitigare il rischio di contagio da SARS-CoV-2,



ISTITUTO COMPRENSIVO "MARGHERITA HACK"
Via Dante, 48 - 33085 MANIAGO (PN) – Tel. 0427 709057
C.F. 90013200937– Cod. Mecc. PNIC82800X –
Comuni di FRISANCO - MANIAGO - VIVARO
e-mail: pnic82800x@istruzione.it - pnic82800x@pec.istruzione.it
web <http://www.icmaniago.it>



L'Istituto Comprensivo Margherita Hack di Maniago
ADOTTA
il presente Regolamento di Istituto per la Didattica Digitale Integrata (DDI).

Art. 1 – Finalità, ambito di applicazione e informazione

1. Il presente Regolamento individua le modalità di attuazione della Didattica Digitale Integrata dell'Istituto Comprensivo Margherita Hack di Maniago.
2. Il Regolamento è redatto tenendo conto delle norme e dei documenti elencati in premessa ed è approvato, su impulso del Dirigente scolastico, dal Collegio dei docenti, l'organo collegiale responsabile dell'organizzazione delle attività didattiche ed educative della Scuola, e dal Consiglio d'Istituto, l'organo di indirizzo politico-amministrativo e di controllo della scuola che rappresenta tutti i componenti della comunità scolastica.
3. Il presente Regolamento ha validità a partire dall'anno scolastico 2020/2021 e può essere modificato anche su proposta delle singole componenti scolastiche e degli Organi collegiali, previa informazione e condivisione da parte della comunità scolastica e approvazione del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto.
4. Il Dirigente scolastico consegna o invia tramite posta elettronica a tutti i membri della comunità scolastica il presente Regolamento e ne dispone la pubblicazione sul sito web istituzionale della Scuola.

Art. 2 - Premesse

1. A seguito dell'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2, il D.L. 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici, di "attivare" la didattica a distanza mediante adempimenti dirigenziali relativi all'organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività.
2. Per Didattica Digitale Integrata (DDI) si intende la metodologia di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli alunni della scuola, come modalità didattica da adottare qualora emergessero condizioni di emergenza (*lockdown*), in sostituzione alla tradizionale esperienza di scuola in presenza, con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie compatibilmente con le risorse disponibili in termini di personale e strumentazione.
3. La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento degli alunni sia in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena di interi gruppi classe.
4. Per far fronte a particolari esigenze di apprendimento degli alunni, dettate da assenze prolungate per isolamento fiduciario, quarantena, ospedalizzazione, terapie mediche, i docenti garantiranno attraverso i canali ufficiali, che il flusso delle comunicazioni educativo/didattiche non sia interrotto. Gli studenti e le famiglie avranno cura di consultare gli strumenti di comunicazione istituzionali quali il registro elettronico, la GSuite e il sito istituzionale.



ISTITUTO COMPRENSIVO "MARGHERITA HACK"

Via Dante, 48 - 33085 MANIAGO (PN) – Tel. 0427 709057

C.F. 90013200937 – Cod. Mecc. PNIC82800X –

Comuni di FRISANCO - MANIAGO - VIVARO

e-mail: pnic82800x@istruzione.it - pnic82800x@pec.istruzione.it

web <http://www.icmaniago.it>



Inoltre il consiglio di classe/team docente valuterà la possibilità di attivare, tramite il coordinatore/ insegnante prevalente, un piano di affiancamento a distanza dello studente che può attuarsi attraverso misure quali ad esempio:

- a. partecipazione in sincrono ad alcuni momenti ritenuti importanti delle lezioni; nel rispetto della privacy degli alunni è opportuno che l'alunno a casa sia munito di cuffie;
- b. brevi registrazioni e invio in asincrono delle spiegazioni tenute durante le lezioni in classe;
- c. in caso di compresenze, lezioni individuali a distanza sincrone svolte da uno dei docenti.

5. La scelta metodologica di utilizzare strumenti digitali, nell'ambito della libertà di insegnamento del docente e compatibilmente con la dotazione a disposizione degli studenti e della scuola, può consentire inoltre di integrare e arricchire la didattica quotidiana in presenza, in particolare per gli approfondimenti disciplinari e interdisciplinari, la personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti, lo sviluppo di competenze.

6. Le Attività Integrate Digitali (AID) possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo classe. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari.

Attività sincrone, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo classe nella modalità che il team docenti ritiene più adeguata. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone:

- le video-lezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
- lo svolgimento di verifiche quali la realizzazione di elaborati anche digitali e/o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante.

Attività asincrone, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo classe. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte anche con l'ausilio di strumenti digitali, quali a titolo esemplificativo:

- l'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di indicazioni e/o di materiale didattico fornito dall'insegnante;
- la fruizione di video-lezioni, documentari e/o altro materiale predisposto o indicato dall'insegnante;
- esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale e/o realizzazione di compiti di realtà.

7. La progettazione della DDI deve tenere conto del contesto, dell'età degli alunni e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, un adeguato equilibrio tra le AID sincrone e asincrone, nonché un generale livello di inclusività nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali. Il materiale didattico fornito agli alunni deve inoltre tenere conto dei diversi stili di apprendimento e degli



ISTITUTO COMPRENSIVO "MARGHERITA HACK"

Via Dante, 48 - 33085 MANIAGO (PN) – Tel. 0427 709057

C.F. 90013200937 – Cod. Mecc. PNIC82800X –

Comuni di FRISANCO - MANIAGO - VIVARO

e-mail: pnic82800x@istruzione.it - pnic82800x@pec.istruzione.it

web <http://www.icmaniago.it>



eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nei Piani Didattici Personalizzati, nell'ambito della didattica speciale.

8. La proposta della DDI deve inserirsi in una cornice pedagogica e metodologica condivisa che promuova l'autonomia e il senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti, e garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica, nel rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalle Linee guida e dalle Indicazioni nazionali per i diversi percorsi di studio, e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel Curricolo d'istituto.

9. I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l'interazione tra gli insegnanti e tutti gli alunni, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire alla studentessa o allo studente con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano Educativo Individualizzato.

10. L'Animatore Digitale e i docenti del Team di Innovazione Digitale garantiscono il necessario sostegno alla DDI, secondo quanto stabilito nell'organigramma dell'istituto.

Art. 3 - Piattaforme digitali in dotazione e loro utilizzo

1. L'istituto assicura l'unitarietà all'azione didattica e la sicurezza rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione e gestione delle lezioni e attività tramite l'adozione di:

- Registro Elettronico Nuvola che tra le varie funzionalità, consente:
alla scuola di gestire le valutazioni, le note e le sanzioni disciplinari, la bacheca delle comunicazioni e i colloqui scuola-famiglia;
alle famiglie di giustificare le assenze, conoscere le attività svolte in classe e i compiti assegnati, accedere alla bacheca delle comunicazioni.
- Google Suite for Education, in dotazione all'Istituto, che tra le varie funzionalità permette di gestire la posta elettronica, creare o partecipare a classi virtuali, avviare o partecipare a videolezioni, creare o eseguire verifiche in tempo reale.

Ciascun docente, nell'ambito della DDI, può comunque integrare l'uso delle piattaforme istituzionali con altre **applicazioni web per la didattica**, sulla base delle specifiche esigenze di apprendimento degli alunni **tenendo conto degli aspetti legati alla sicurezza e alla tutela della privacy**.

2. Nell'ambito delle AID, gli insegnanti firmano il Registro Elettronico in corrispondenza delle ore di lezione svolte in modalità sincrona con la classe, specificando l'argomento trattato e/o l'attività svolta.

3. Nell'ambito delle AID in modalità asincrona, gli insegnanti appuntano sul registro di classe, in corrispondenza del termine della consegna, l'argomento trattato e l'attività richiesta al gruppo di studenti avendo cura di evitare sovrapposizioni con le altre discipline che possano determinare un carico di lavoro eccessivo. A tale scopo si ritiene utile l'assegnazione e la restituzione delle attività/compiti in giornate dedicate e prestabilite per ciascuna disciplina.

Art. 4 - Quadri orari settimanali e organizzazione della DDI



1. Nel corso della giornata scolastica verrà proposta agli alunni in DDI una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento.

2. Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, è possibile fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione (nell'ambito di 45 - 60 minuti), alla compattazione delle discipline, nonché adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica.

3. A ciascuna classe della scuola primaria e della secondaria di primo grado sono assegnate **quindici ore** settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (**dieci ore** per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

4. Nel caso di lockdown totale ciascun consiglio di classe/team docente, anche sulla base delle indicazioni fornite dai rappresentanti di classe predisporrà il quadro orario settimanale delle lezioni che sottoporrà in seguito alla commissione orario per la verifica dell'equa distribuzione delle lezioni durante la settimana come da presente regolamento e dalle linee guida. Con determina del Dirigente scolastico l'orario entrerà in vigore.

5. Nel caso di lockdown parziale (una o più classi) il team docente della scuola primaria della/e classe/i coinvolta/e e la commissione orario della scuola secondaria definiscono l'orario della DDI per consentire la presenza in servizio dei docenti non sottoposti a quarantena.

6. Di ciascuna AID asincrona l'insegnante stima l'impegno richiesto al gruppo di studenti in termini di numero di ore, stabilendo dei termini per la consegna/restituzione che tengano conto del carico di lavoro complessivamente richiesto al gruppo classe e bilanciando opportunamente le attività da svolgere con l'uso di strumenti digitali, con altre tipologie di studio al fine di garantire la salute degli alunni.

7. Sarà cura del Team docenti nella primaria e dell'insegnante coordinatore di classe nella secondaria, monitorare il carico di lavoro assegnato agli studenti tra attività sincrone/asincrone, digitali e non, in particolare per quanto concerne le possibili sovrapposizioni di verifiche o di termini di consegna di AID asincrone di diverse discipline.

Art. 5 – Modalità di svolgimento delle attività sincrone

1. Le video-lezioni sono programmate nell'ambito dell'orario settimanale utilizzando Google Meet. La scuola si impegna ad organizzare le lezioni in modo tale da garantire tempi scuola al mattino sia per la scuola primaria sia per la secondaria di primo grado senza sovrapposizioni. Sarà privilegiata la fascia oraria antimeridiana, non escludendo la possibilità di svolgere qualche docenza di pomeriggio.

2. All'inizio della video-lezione, l'insegnante avrà cura di rilevare la presenza delle studentesse e degli studenti e le eventuali assenze. Per gli alunni della primaria e della secondaria di primo grado l'assenza alle video-lezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza.

3. Durante lo svolgimento delle video-lezioni agli alunni è richiesto il rispetto delle seguenti regole:



SCUOLA A DISTANZA VADEMECUM PER STUDENTI



1. A casa come in classe

Anche se sei a casa la lezione è sempre lezione, rispetta le stesse regole di comportamento che valgono a scuola:

- **puntualità** negli appuntamenti e nelle scadenze;
- organizzare bene lo **spazio di lavoro** e i **materiali** prima e durante le attività;
- **concentrarsi** ed evitare distrazioni.



2. Immagini e privacy

Come a scuola, anche se ci colleghiamo on-line, valgono le stesse regole sul rispetto della privacy.

Non è consentito registrare, fotografare e diffondere ad altri immagini degli insegnanti e dei compagni senza autorizzazione. Questa regola vale anche per i contenuti delle chat e degli spazi on-line condivisi.



3. Rispetto on-line e lavoro di squadra

Dietro ad uno schermo è facile capirsi male e ferire qualcuno senza volerlo. Per questo aiutarsi ed **essere gentili con gli altri** ora è ancora più importante. Vale anche su WhatsApp e nei Social Network. Se qualcuno viene preso di mira in rete **non essere indifferente**, avvisa i genitori e gli insegnanti per poterlo aiutare.



4. Video-lezioni in diretta

- rispetta i turni senza interrompere gli altri;
- **microfoni e videocamere** accese o spente? Segui le indicazioni dell'insegnante;
- cura il tuo aspetto come faresti a scuola;
- scegli possibilmente una **postazione di lavoro tranquilla** ed uno **sfondo neutro**;
- avvisa l'insegnante se hai bisogno di lasciare momentaneamente la tua postazione.



5. Salute e benessere nell'uso degli schermi

Per il tuo benessere è molto importante:

- mantenere una **postura corretta** davanti allo schermo;
- **limitare i tempi** di connessione durante la giornata;
- fare regolarmente delle **pause**;
- **arieggiare** frequentemente la stanza;
- dedicare del tempo all'**attività motoria**.



media
educazione
comunità



Istituto
Comprensivo
Udine III



FONDAZIONE
FRIULI



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA

A cura dell'Associazione Media Educazione Comunità, in collaborazione con il tavolo di lavoro "Prevenzione e contrasto bullismo e cyberbullismo" di Udine, capofila Istituto Comprensivo Udine 3. Per informazioni: www.edumediacom.it



4. La partecipazione alla video-lezione con la videocamera disattivata è consentita solo in casi particolari e su richiesta motivata dell'alunna/o all'insegnante prima dell'inizio della sessione. Dopo un primo richiamo, l'insegnante attribuisce una nota disciplinare agli alunni con la videocamera disattivata senza permesso, contestualmente li esclude dalla video-lezione e l'assenza dovrà essere giustificata. Sarà tempestivamente contattata la famiglia.

Art. 6 - Modalità di svolgimento delle attività asincrone

1. Gli insegnanti progettano e realizzano in autonomia, ma coordinandosi con i colleghi del Team/Consiglio di Classe, le AID in modalità asincrona anche su base plurisettimanale.

2. Gli insegnanti utilizzano la GSuite come piattaforma di riferimento per gestire gli apprendimenti a distanza.

3. Gli insegnanti progettano e realizzano le AID asincrone in maniera integrata e sinergica rispetto alle altre modalità didattiche a distanza sulla base degli obiettivi di apprendimento individuati nella programmazione disciplinare, ponendo particolare attenzione all'aspetto relazionale del dialogo educativo, alla sua continuità, alla condivisione degli obiettivi con le studentesse e gli studenti, alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento e alla costruzione di significati.

Art. 7 – La Scuola dell'Infanzia

L'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla videochiamata, all'invio di video o file audio, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Si potranno organizzare attività sincrone a cadenza settimanale che, tenuto conto dell'età degli alunni, consisteranno in piccole esperienze, svolte a piccoli gruppi.

Art. 8– Aspetti disciplinari relativi all'utilizzo degli strumenti digitali

1. Google Meet e, più in generale, Google Suite for Education, possiedono un sistema di controllo molto efficace e puntuale che permette all'amministratore di sistema di verificare quotidianamente i cosiddetti log di accesso alla piattaforma. È possibile monitorare, in tempo reale, le sessioni di videoconferenza aperte, l'orario di inizio/termine della singola sessione, i partecipanti che hanno avuto accesso e il loro orario di ingresso e uscita. La piattaforma è quindi in grado di segnalare tutti gli eventuali abusi, occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro.

2. Gli account personali sul Registro Elettronico e sulla Google Suite for Education sono degli account di lavoro o di studio, pertanto è severamente proibito l'utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano dalle attività didattiche, dalla comunicazione istituzionale della Scuola o dalla corretta e cordiale comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti, studentesse e studenti, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto.



3. In particolare, è assolutamente vietato registrare e diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle video-lezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi.

4. Il mancato rispetto di quanto stabilito nel presente Regolamento da parte degli alunni può portare all'attribuzione di note disciplinari e all'immediata convocazione a colloquio dei genitori, e, nei casi più gravi, all'irrogazione di sanzioni disciplinari con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento.

Art. 9 - Attivazione della DDI

1. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di Prevenzione Territoriale, prevedano l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, compatibilmente con le dotazioni digitali a disposizione delle famiglie, dei plessi e dei docenti, prenderanno il via, con apposita determina del Dirigente scolastico per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona (DDI).

2. Personale a tempo determinato che dovesse necessitare, in caso di attuazione di DDI, di dispositivi portatili ne sarà dotato, in via residuale rispetto agli alunni, come già avvenuto nel periodo passato di lockdown.

Art. 10 - Alunni in condizioni di fragilità certificata (patologie gravi, immunodepressi)

O.M. 134, 9 ottobre 2020

In caso di lockdown, in presenza di alunni che presentino patologie gravi o immunodepressione, il Team docenti/Consiglio di Classe predispone quanto necessario affinché l'allievo possa fruire della DDI attiva per la classe nei tempi e nei modi concordati con la famiglia.

Art. 11 - Criteri di valutazione degli apprendimenti

1. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue le disposizioni adottate dal Collegio Docenti.

2. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dagli alunni con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani Didattici Personalizzati e nei Piani Educativi Individualizzati. Di particolare importanza saranno i contatti con le famiglie degli alunni con diagnosi certificate al fine di valutare l'impatto della DaD, gli opportuni adattamenti da attuare, nonché una valutazione del beneficio o meno relativamente all'utilizzo di dispositivi digitali.

Art. 12 – Supporto alle famiglie prive di strumenti digitali

1. Al fine di offrire un supporto alle famiglie prive di strumenti digitali è già attivo un servizio di comodato d'uso gratuito di dispositivi digitali (pc portatili/tablet) per permettere la partecipazione



ISTITUTO COMPRENSIVO "MARGHERITA HACK"
Via Dante, 48 - 33085 MANIAGO (PN) – Tel. 0427 709057
C.F. 90013200937– Cod. Mecc. PNIC82800X –
Comuni di FRISANCO - MANIAGO - VIVARO
e-mail: pnic82800x@istruzione.it - pnic82800x@pec.istruzione.it
web <http://www.icmaniago.it>



degli alunni alle attività didattiche a distanza. I dispositivi restituiti dagli alunni in uscita, sottoposti ad operazione di reset dati, saranno nuovamente assegnati in comodato d'uso agli alunni che ne avessero necessità. Si è rivelata strategia vincente per individuare le famiglie che non avessero in dotazione strumenti digitali, la segnalazione dei docenti sia per la scuola primaria che per la secondaria, contestuale alla raccolta delle necessità espressa dai genitori.

2. Per un Istituto Comprensivo non è prescindibile lo stretto contatto che la scuola ed i docenti devono mantenere con la famiglia che deve supportare il lavoro degli alunni, soprattutto dei più piccoli, conciliando questa attività con l'impegno lavorativo.

3. I contatti con tecnici, Animatore Digitale, membri del Team Digitale per supportare ai dubbi di procedura e all'accredito alle GSuite delle famiglie saranno gestiti con tempestività dall'indirizzo mail assistenza@icmaniago.it

Art. 13 – La Formazione

L'Istituto in conformità al Piano di Formazione e tenuto conto degli obiettivi stabiliti nel PdM, supporta e predispone attività di aggiornamento necessarie alla realizzazione della DDI.

Art. 14 – Aspetti riguardanti la privacy

1. Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

2. Chi ne esercita la responsabilità genitoriale:

- a) prende visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto per le studentesse, gli studenti e le loro famiglie ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- b) sottoscrive la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della Google Suite for Education (**Allegato 1**);
- c) sottoscrive il Patto Educativo di Corresponsabilità Educativa.