

## Scheda di osservazione educazione civica

Alunno

Classe

### Conoscenza dei temi trattati (conosce i temi trattati in modo...)

- ☐ completa, consolidata e ben organizzata (10)
- ☐ esauriente, consolidata e ben organizzata (9)
- ☐ consolidata e organizzata (8)
- ☐ sufficientemente consolidata (7)
- ☐ essenziale (6)
- ☐ minima (5)
- ☐ frammentaria (4)

### Atteggiamento (ha un atteggiamento...)

- ☐ Coerente con gli insegnamenti ricevuti e pienamente consapevole, rispettoso e responsabile verso il lavoro e la comunità scolastica e non. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni in contesti nuovi (= spirito critico) (10)
- ☐ Coerente con gli insegnamenti ricevuti e consapevole, rispettoso e responsabile verso il lavoro e la comunità. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni in contesti noti (9)
- ☐ Coerente, consapevole e responsabile verso il lavoro (8)
- ☐ Generalmente coerente e consapevole (7)
- ☐ Generalmente coerente (6)
- ☐ Non sempre coerente (5)
- ☐ Esige richiami e sollecitazioni da parte degli adulti (4)

### Relazione con gli altri e con l'ambiente

- ☐ Consapevole, solidale e rispettoso in tutte le situazioni (10)
- ☐ Solidale e rispettoso in tutte le situazioni (9)
- ☐ Solidale e Rispettoso nella maggior parte delle situazioni (8)
- ☐ Generalmente rispettoso e solidale (7)
- ☐ Generalmente rispettoso (6)
- ☐ Occasionalmente rispettoso (5)
- ☐ Raramente rispettoso (4)

.....

## **Partecipazione**

- ☐ Costante, attiva e pertinente, con contributi personali (10)
- ☐ Costante e attiva e pertinente (9)
- ☐ Costante e attiva e generalmente pertinente (8)
- ☐ Attiva nella maggior parte delle situazioni (7)
- ☐ Solo se sollecitato (6)
- ☐ Saltuaria, settoriale (5)
- ☐ scarsa (4)

## **Impegno a casa e a scuola**

- ☐ Costante, accurato, puntuale e approfondito (10)
- ☐ Costante, accurato e puntuale (9)
- ☐ Costante e accurato (8)
- ☐ Regolare (7)
- ☐ Abbastanza regolare (6)
- ☐ Discontinuo, settoriale (5)
- ☐ Saltuario (4)

## **Spirito critico (solo per eccellenze)**

- ☐ E' in grado di utilizzare conoscenze acquisite per interpretare ed esprimere giudizi motivati e personali sui vari aspetti dell'ambiente che lo circonda.